



Ontwikkellijn 07

ELBURGER SC

Algemeen

Naar aanleiding van het ontwikkelde jeugdvoetbalbeleidsplan (JVBP) van de Elburger Sport Club (ESC) "professionalisering van een familievereniging" zijn deze ontwikkellijnen tot stand gekomen. Vanuit de visie op voetbal, talent, leren en trainen is er voor elke leeftijdscategorie in de onder- en middenbouw een ontwikkellijn ontwikkeld. Hierin zijn de voetbalhandelingen die aangeleerd moeten worden uitgebreid uitgewerkt, daarnaast zijn ook de leeftijdsspecifieke kenmerken van de jeugdvoetballers in elke leeftijdscategorie uitgewerkt. Dit als basis om vervolgens de vertaling te maken naar het trainingsveld en de coaching en begeleiding van de jeugdspelers in deze specifieke leeftijdscategorie voor het trainend kader, zodat we als vereniging een solidaire en gestructureerde werkwijze hanteren binnen onze jeugdopleiding.

Structuur van voetbal:

In het voetbalspel zoals wij het spelen kennen we een bepaalde structuur, bestaand uit verschillende teamfuncties.

Deze teamfuncties zijn:

- Aanvallen
- Omschakelen aanvallen – verdedigen
- Verdedigen
- Omschakelen verdedigen – aanvallen



Vanuit de teamfuncties zijn er verschillende teamtaken zoals:

- Opbouwen wanneer je als team balbezit hebt.
- Scoren en het creëren van kansen in balbezit.
- Storen in de opbouw van de tegenstander wanneer zij balbezit hebben.
- Doelpunten voorkomen bij balbezit tegenstander.

Alle voetbalhandelingen die er zijn kunnen worden gekoppeld aan één of meerdere van deze teamfuncties. Deze teamfuncties zijn de uitgangspunt van elke training. Bijna elke trainingsvorm kan dan ook gekoppeld worden aan één of meerdere van de bovenstaande teamtaken.

Ontwikkeldoelen jeugdopleiding:

Elke leeftijdscategorie kent verschillende ontwikkeldoelen als basis van de ontwikkeling die elke jeugdspeler doormaakt. Vanuit de KNVB wordt hier ook op ingespeeld door verschillende wedstrijdvormen te hanteren. Binnen de verschillende wedstrijdvormen zijn er verschillende aantallen en veldafmetingen. Zie voor de algemene ontwikkeldoelen en wedstrijdvorm per leeftijdscategorie de afbeelding hiernaast. In het vervolg van dit document zullen we verder ingaan op de leeftijdsspecifieke kenmerken en concrete ontwikkeldoelen per leeftijdscategorie.



07 = Leren beheersen van de bal

Leeftijdsspecifieke kenmerken 07

1. Wil spelen en is gericht op avontuur.

Deze kinderen spelen graag. Het is niet hun doel zich te ontwikkelen tot voetballer, maar ze voetballen vooral omdat het spannend en leuk is! Advies: Maak overal een spelletje, (spannend) verhaal of avontuur van, bijvoorbeeld ook met het opruimen van de spullen.

2. Is gericht op zichzelf en wil graag de bal hebben.

Een enkeling kijkt liever nog even toe en schiet de bal ver weg, maar voor de meeste spelers geldt: waar de bal is, daar moet je zijn. Het zogenaamde 'kluitjesvoetbal', alle spelers in de buurt van de bal, is hier van toepassing en dat is prima. Het samen overspelen zit er dan ook nog niet in. De aantrekkingskracht van de bal is tegelijkertijd ook belangrijk in de ontwikkeling van vaardigheden aan de bal. Dribbelen en op avontuur gaan met de bal is dan ook waar het om draait.

3. Spelregels zijn nog niet het belangrijkste.

De kinderen weten vaak al wel in welke richting ze moeten voetballen en dat ze moeten scoren in een doel, anders zullen ze dit snel gaan begrijpen. Eenvoudige spelregels beginnen ze ook al te begrijpen, al is er bijvoorbeeld nog niet altijd oog voor de zij- en achterlijnen.

4. Heeft weinig geduld en is snel afgeleid.

De kinderen willen bewegen, niet per se luisteren. Een korte spanningsboog hoort nu eenmaal bij deze kinderen. Zorg dan ook voor veel afwisselingen van de activiteiten, voetbalvormpjes, een rustmoment of drinkpauze tussendoor, een korte concrete instructie en laat ze weer snel doorgaan met voetballen. Dit kunnen ze op deze manier zeker een uur volhouden.

5. Eén plaatje zegt meer dan 1000 woorden.

Doe zoveel als mogelijk voor! De kinderen zijn namelijk enorm visueel ingesteld en leren vooral door te kijken en na te doen! Geef enkel aanwijzingen gericht op de ruimte, dus bijvoorbeeld 'probeer de bal tussen de pionnen te mikken' in plaats van aanwijzingen op het lichaam te geven als 'plaatsing en richting van het stand- en zwaaibeen etc.' Laat de kinderen eerst zelf ervaren hoe ze die bal tussen de pion kunnen mikken.

6. Begeleid ze in kindertaal

De kinderen gaan nog meer op in het spel als je ze op hun ooghoogte avontuurlijk en vanuit hun belevingswereld de vormen uitlegt. Je kunt bijvoorbeeld een kort, spannend verhaal vertellen over een groep leeuwen (met bal) die wordt opgejaagd door een jager (zonder bal) en ze zullen nog meer hun best doen om niet getikt te worden.

7. Duidelijkheid en kleine aanpassingen doorvoeren past goed bij ze.

De kinderen houden van duidelijkheid en herkenbaarheid. Geef ze deze door niet iedere keer te willen veranderen. Bouw een structuurtje, bijvoorbeeld binnen je trainingen van het aanbieden van 3 of 4 vormen, waarin een bepaalde mate van continuïteit en herhalingen zit, maar waar ook ruimte is voor verandering. Door de herhalingen kunnen successen ervaren worden en door weer wat nieuws toe te voegen zullen ze weer uitgedaagd zijn. Doordat ze altijd wel even tijd nodig hebben om weer te wennen aan veranderingen zullen er dingen zowel lukken- als mislukken en dat is prima.

8. Heeft behoefte aan aandacht en geborgenheid.

Probeer ieder kind de juiste aandacht te geven, ze hebben hier allemaal in zekere mate behoefte aan. Accepteer ook dat deze kinderen soms zomaar van het veld af kunnen lopen om even mama of papa op te zoeken. Probeer de kinderen zich ook thuis te laten voelen in de groep. Laat ze bijvoorbeeld iets voordoen voor de groep en complimenteer dit, dit zal hun zelfvertrouwen doen vergroten.

9. Jongens en meiden

Voor deze leeftijden geldt dat er nauwelijks verschillen zijn tussen jongens en meiden. Reden te meer om op eenzelfde manier met ze om te gaan. Als er al verschillen zijn, dan zijn deze gebaseerd op het individu en niet op basis van geslacht.

Ontwikkeldoelen O7

Een JO7 speler staat aan het begin van zijn/haar 'carrière' als voetballer. Het belangrijkste ontwikkeldoel voor deze leeftijdscategorie is dan ook kennis maken met voetbal. Daarnaast is een algemeen ontwikkeldoel het 'leren beheersen van de bal'.

De onderstaande voetbalhandelingen zullen getraind gaan worden in de lichte JO7. Hiervoor zullen een aantal concrete doelstellingen worden opgesteld aan de hand van deze voetbalhandelingen en in levels onderverdeeld worden, waarbij geldt dat alles met twee benen wordt getraind om zo de tweebenigheid te bevorderen.

Voetbalhandeling:	Doelstelling:	
Ballmastery	Ballmastery maakt geen onderdeel uit van het trainingsprogramma O7.	
Dribbelen	Het bewegen met de bal aan de voet waarbij de bal kort bij de voet gehouden wordt.	
	Level 1	
Links en rechts dribbelen	De bal aan de voet kunnen houden zonder dat deze van de voet 'afspringt'. Voorkeur voor een bepaald been hierin is prima, maar ook met het 'mindere' been moet de speler dit gaan beheersen.	
Kappen & Draaien	Het vanuit een dribbel realiseren van een richtingsverandering met bal.	
	Level 1	
	<ul style="list-style-type: none"> - Binnenkant voet - Buitenkant voet - Terugrollen (fopstop) 	
Schijnbewegingen	Schijnbewegingen maken geen onderdeel uit van het trainingsprogramma JO7.	
Passen	Het spelen en mikken van de bal naar een object.	
	Level 1	Level 2
Voorkeursbeen + niet-voorkeursbeen	Pass succesvol geven over 5m met zowel het voorkeursbeen als het niet-voorkeursbeen	Pass succesvol geven over 8m met het voorkeursbeen en over 5m met het niet-voorkeursbeen
Aannemen & Meenemen	Een toegespeelde bal onder controle brengen.	
	Level 1	
Aannemen van de bal	Het stil kunnen leggen van een ontvangen pass met de onderkant van de voet.	
Schieten	Schieten maakt geen onderdeel uit van het trainingsprogramma JO7.	
Duel 1v1/2v1/2v2 aanvallend	In de O7 gebruiken we het duel 1v1 aanvallend als methode om de bovenstaande voetbalhandelingen toe te passen onder weerstand van een tegenstander. Hierbij kijken we niet naar het 'rendement' van de 1v1, maar naar de uitvoering van de ontwikkelde voetbalhandelingen.	
	Level 1	
1v1	Het leren kennen van de 1v1 situatie als aanvallende speler.	
2v1	Duel 2v1 aanvallend maakt geen onderdeel uit van het trainingsprogramma O7.	
2v2	Duel 2v2 aanvallend maakt geen onderdeel uit van het trainingsprogramma O7.	

Duel 1v1/2v1/2v2 verdedigend	In de O7 gebruiken we het duel 1v1 verdedigend als methode om spelers te leren de bal van de tegenstander af te pakken. Hierbij kijken we niet naar het 'rendement' van de 1v1 maar naar het initiatief om tot verovering te komen.
	Level 1
1v1	Het leren kennen van de 1v1 situatie als verdedigende speler.
2v1	Duel 1v2 verdedigend maakt geen onderdeel uit van het trainingsprogramma O7.
2v2	Duel 2v2 verdedigend maakt geen onderdeel uit van het trainingsprogramma O7.

Trainingsstructuur O7

Een O7 speler traint één keer per week (woensdagmiddag) een uur en een kwartier onder leiding van de O7 trainer. De invulling van deze training moet aansluiten op de ontwikkeldoelen voor een O7 speler. Kinderen in de O7 leeftijd die actief zijn bij de Voetbalschool (VBS) krijgen de gelegenheid om vrijblijvend mee te doen ondanks dat ze nog geen lid zijn. De O7 trainingsgroep is in feite de 'brug' van de VBS naar O8.

Wedstrijdstructuur O7

Een O7 speler speelt zijn/haar wedstrijden in een 4 tegen 4 voetbalvorm. Zoals omschreven in de ontwikkeldoelen staat het 'kennis laten maken met voetbal' een belangrijk onderdeel in deze leeftijdscategorie. In de wedstrijden kiezen we er dus voor om niet specifiek op bepaalde voetbalhandelingen te coachen, maar spelers vooral 'lekker' te laten voetballen met elkaar. Veldbezetting houden we ons nog niet mee bezig. We coachen de spelers vooral op de 'beleving' van de wedstrijd die de spelers hebben en moedigen spelers aan om zelf met de bal op avontuur te gaan. Een warming-up is nog niet belangrijk in deze leeftijdscategorie. Spelers kunnen dus direct starten met het spelen van de wedstrijd of voor die tijd nog even een voetbalspelletje doen om in de 'voetbalmodus' te komen.

PUPILLENVOETBAL

Plezier en ontwikkeling voorop



ROL SPELER/STER
ONDER 7

Als ik voetbal....

... wil ik veel doen, anderen nadoen, dicht bij de bal zijn, de bal hebben



... vind ik het leuk als het mikken steeds beter lukt, ik de bal steeds beter/langer bij me kan houden, de bal in het doel gaat, ik steeds meer ballen afpak



... vind ik het leuk als ik van de begeleider hoor dat ik iets goed doe

... probeer ik het wedstrijdje te winnen

... vind ik het leuk om tegen allerlei verschillende kinderen te voetballen



... kan ik nog wel eens snel afgeleid zijn van het spel

... ga ik rennen met de bal, geef ik hem een harde knal, bots ik soms tegen iemand aan, probeer ik de bal af te pakken of tegen te houden



... kom ik overal op het veld, ren ik naar de plaats waar de bal is en sta ik af en toe even te kijken



WIE IK VERDER BEN



Ik ...

- ✓ zit nog niet zo heel lang op voetballen
- ✓ vind het heel fijn om veel te kunnen doen
- ✓ zie en hoor van alles tijdens het voetballen
- ✓ doe graag nog mijn eigen ding met de bal
- ✓ vind het superleuk om met vriendjes en vriendinnetjes te spelen
- ✓ vind samenspelen nog wel lastig



Voetballen vind ik heel leuk als ik ...

- ✓ het spel mag spelen
- ✓ veel acties kan maken
- ✓ merk dat het steeds beter lukt
- ✓ door de begeleider geholpen wordt
- ✓ complimentjes krijg
- ✓ enthousiaste begeleiders en ouders zie en hoor



Ik word steeds beter door ...

- ✓ het samen leuk te hebben
- ✓ veel te voetballen
- ✓ te proberen en te ontdekken
- ✓ na te doen
- ✓ te merken dat het steeds beter gaat
- ✓ positieve tips te krijgen

Voor meer informatie kijk op knvb.nl/pupillenvoetbal

Hoofdsponsor van het Nederlandse voetbal ING

PUPILLENVOETBAL

Plezier en ontwikkeling voorop



ROL BEGELEIDER (COACH)

ONDER 7

Als ik wedstrijdjes speel...

... wil ik veel doen, anderen nadoen, dicht bij de bal zijn, de bal hebben

... vind ik het leuk om tegen allerlei verschillende kinderen te voetballen

... vind ik het leuk als het mikken steeds beter lukt, ik de bal steeds beter/langer bij me kan houden, de bal in het doel gaat, ik steeds meer ballen afpak

... kan ik nog wel eens snel afgeleid zijn van het spel

... vind ik het leuk als ik van de begeleider hoor dat ik iets goed doe

... ga ik rennen met de bal, geef ik hem een harde knal, bots ik soms tegen iemand aan, probeer ik de bal af te pakken of tegen te houden

... probeer ik het wedstrijdje te winnen

... kom ik overal op het veld, ren ik naar de plaats waar de bal is en sta ik af en toe even te kijken



MIJN ROL ALS BEGELEIDER

Voor het wedstrijdje

- ✓ Bereid ik de wedstrijd voor (maak o.a. een wisselschema)
- ✓ Maak ik kennis met de coach(es)/leider(s) van de tegenpartij en de spelbegeleider/pupillenscheidsrechter
- ✓ Doe ik korte warming-up spelletjes, waarin ze lekker veel en gevarieerd bewegen met bal
- ✓ Komen we even kort samen bij elkaar voordat het wedstrijdje begint. Als iedereen er klaar voor is en er weer heel veel zin in heeft, gaan we beginnen!

Tijdens het voetballen

- ✓ Sta ik met de wisselers aan de lange zijde van het veld (tegenover de ouders) en laat ik, indien mogelijk, de wisselers ook lekker voetballen en indraaien
- ✓ Laat ik de spelers altijd evenveel spelen
- ✓ Moedig ik de spelers positief aan
- ✓ Laat ik de spelers zelf keuzes maken
- ✓ Geef ik individuele aandacht aan de spelers
- ✓ Vraag ik aan mijn spelers tussen de wedstrijdjes wat goed is gegaan en praten we heel kort over wat nog beter kan!

Na het wedstrijdje

- ✓ Laat ik de spelers penalty's nemen
- ✓ Bedank ik samen met de spelers de tegenstander
- ✓ Geef ik individuele aandacht aan al de spelers
- ✓ Blik ik kort vooruit op de volgende training en/of wedstrijdjes
- ✓ Sluit ik altijd positief af!
- ✓ Maak ik een rondje langs de ouders om ook met hen de wedstrijdjes af te sluiten.

Voor meer informatie kijk op knvb.nl/pupillenvoetbal

Hoofdsponsor van het Nederlandse voetbal